

## 1. Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van Osdorpse Montessorischool (OMS) over het schooljaar 2015-2016. In dit jaarverslag beschrijft de MR in hoofdlijnen waar zij zich in het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden.

In de medezeggenschapsraad bespreken vertegenwoordigers van de ouders en vertegenwoordigers van de leerkrachten de besluiten die de directie van plan is te nemen. Als het gaat om de inrichting van het onderwijs is voor die besluiten instemming van de MR nodig. Voor organisatorische zaken op school moet het advies van de MR worden meegewogen. De MR kan ook ongevraagd een standpunt kenbaar maken aan het bestuur van de school.

Medezeggenschap heeft zich op de OMS de laatste jaren ontwikkeld als een vroegtijdige gedachtewisseling over de voornaamste besluiten die de directie moet nemen. Dat wordt door iedereen ervaren als een plezierige en efficiënte manier van werken. De MR heeft de tijd om mee te denken, informatie van elders over een onderwerp te in te winnen en anderen uit zijn geleding te raadplegen. De directeur weet tijdig of ze qua oplossingsrichting op een lijn zit met de MR. Bovendien is aldus een diepergaande gedachtewisseling mogelijk waarin de gezichtspunten van alle geledingen optimaal bijdragen aan de kwaliteit van de besluitvorming. Want daar gaat het om bij medezeggenschap, besluiten die leiden tot beter onderwijs.

## 2. Rol van de MR

De medezeggenschapsraad denkt en beslist mee over schoolzaken en levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op school. De algemene taken van de MR zijn het bevorderen van openheid en overleg, en het waken tegen discriminatie.

Over sommige onderwerpen adviseert de medezeggenschapsraad de directie en er zijn ook zaken waarin de medezeggenschapsraad een zwaardere stem heeft via zijn instemmingsrecht. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn.

Adviesrecht heeft de MR ondermeer ter zake het lesrooster, het financieel beleid, de organisatie van de school en de toelating of verwijdering van leerlingen.

Het instemmingsrecht betreft bijvoorbeeld de onderwijskundige doelstellingen, het schoolplan, het schoolreglement, de inzet van ouders, het veiligheids-, gezondheids- en welzijnsbeleid, de ouderbijdrage en de klachtenregeling.

Het belangrijkste is wellicht het informatierecht: de MR krijgt bijtijds alle informatie die hij nodig heeft.

## 3. De leden van de MR

In het schooljaar 2015 – 2016 is de MR wederom ingrijpend van samenstelling veranderd, zowel wat betreft de vertegenwoordigers namens de geleding van de leerkrachten als wat betreft de vertegenwoordigers namens de ouders.

Aan het begin van het schooljaar trad Machteld Staps als 3<sup>de</sup> vertegenwoordigster toe tot de personeelsgeleding van de MR. Eind van het schooljaar traden Marit de Graaff en Maartje Veenhof af in de personeelsgeleding, zij zijn vervangen door Sterre van der Zwan en Maaike de Jong.

Eind van het jaar trad ook Btissam Adluni af in de oudergeleding, zij is vervangen door Maartje Goudriaan. Namens de ouders zitten in de MR ook nog: Jennifer Meyer en Aartie Soekhoe.

Frank Smudde trad eind van het schooljaar ook af als onze vertegenwoordiging in Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Frits Boldewijn heeft zijn taak overgenomen.

De MR is alle afzwaaiende leden van de MR dankbaar voor hun (jarenlange) inzet voor de OMS.

In het schooljaar 2015 – 2016 is de MR zeven maal bijeen geweest. De vergaderingen worden bijgewoond door de directeur, Riet Berkvens, waardoor sprake is van een directe informatievoorziening. De MR wordt in een vroeg stadium geïnformeerd over de besluiten die de directeur moet nemen en de dilemma's die daarbij spelen. Die werkwijze wordt door alle betrokkenen als constructief ervaren.

#### **4. De agendapunten**

Hieronder volgt een opsomming van de voornaamste onderwerpen waarmee de MR zich het afgelopen schooljaar heeft beziggehouden.

##### **4.1. Het schoolplan**

In 2015 is het nieuwe schoolplan in gegaan. In het schoolplan 2015 – 2019 staan de doelen beschreven die de school in die periode wil bereiken en de middelen die daarvoor worden ingezet. In de afgelopen periode zijn verschillende bouwstenen besproken waarmee het nieuwe schoolplan is opgebouwd, te weten het montessorikarakter van de school, de visie op het in te zetten schoolconcept van de OMS, de kwaliteitsbewaking en de meerjaren doelstellingen. De MR heeft het afgelopen jaar met het schoolplan 2015 - 2019 ingestemd.

##### **4.2. Het taalbeleidsplan**

De OMS wil haar taalonderwijs op een manier vorm geven die beter bij haar visie van het hedendaagse montessori-onderwijs past. Het moet betekenisvoller en beter aansluiten op de behoefte van het individuele kind. Vanuit een consultatie van het bureau School aan Zet kwam naar voren dat meer ingezet moet worden op begrijpend luisteren, om zo de resultaten van begrijpend lezen te verbeteren. Deze ambities en advies zijn meegenomen in het nieuwe taalbeleidsplan OMS 2016 – 2019. De MR heeft eind van het schooljaar met dit taalbeleidsplan ingestemd.

##### **4.3. Consequenties nieuwe CAO**

Op 19 december 2014 is de cao PO 2014-2015 vastgesteld. Voor wat betreft het taakbeleid biedt de CAO de keuze tussen een basismodel en het overleg model. Met de keuze voor een model diende door de leerkrachtengedeelte van de MR te worden ingestemd, waarna een stemming onder het personeel moest worden gehouden. Omdat het overlegmodel een grotere flexibiliteit mogelijk maakt hebben de MR en het personeel in 2014-2015 unaniem voor dit model gekozen. Eind schooljaar 2015-2016 is dit model geëvalueerd door de PMR. Er wordt evenveel werkdruk ervaren als in de oude situatie. De directeur heeft de taakinfilling voor een full-time personeelslid op een studiedag besproken. Die voor een parttimer, zijn daarvan afgeleid. De directeur heeft individuele taakgesprekken gevoerd met de leerkrachten die daar behoefte aan hadden omdat zij overbelasting ervoeren. Het effect daarvan is dat zij meer duidelijkheid hebben over wat nu tot hun taken behoort en wat niet. Het staat op het netvlies van het MT, zij houden vinger aan de pols. Vooralsnog wegen de voordelen op tegen de nadelen.

##### **4.4. De begroting**

Elk kalenderjaar buigt de MR zich over de begroting van de school. Ten aanzien van de begroting heeft de MR adviesrecht: de begroting kan niet worden goedgekeurd alvorens de MR daar advies over heeft uitgebracht. De OMS had in tegenstelling tot voorgaande jaren voor 2016 een exploitatiebegroting met een negatief resultaat van 17.000 euro. Dit is veroorzaakt door het inzetten van extra personeel op schoolontwikkeling. Dit kan verantwoord bekostigd worden uit eerder gedane besparingen.

## **4.5. De Schoolgids**

Een jaarlijks terugkerend agendapunt van de MR is de tekst van de schoolgids ('de kalender'). De tekst van de schoolgids is erg praktisch en toegankelijk en speelt daarom een belangrijke rol bij de gang van zaken in school. Gebeurtenissen in het lopende cursusjaar vormen vaak aanleiding om de tekst te aan te vullen of aan te scherpen.

## **5. Deskundigheidsbevordering**

Jaarlijks besteedt de MR een avond aan een cursus om zijn kennis op een bepaald terrein bij te spijkeren. Vaak wordt daarvoor aansluiting gezocht bij een voor de school actueel thema. Dit schooljaar heeft de gehele MR de training "begroting lezen" gevolgd. Tijdens deze training hebben we aan de hand van de OMS begroting geleerd hoe een begroting te interpreteren en te doorgronden. Maartje Goudriaan en Jennifer Meyer bezochten ook de interne stakeholders bijeenkomst van de STWT, waar de OMS deel van uitmaakt. Samen met 30 leerkrachten en ouders van de andere scholen gingen zij in gesprek met de Raad van Toezicht over de vijf ambities ("het beste uit ieder kind", "ouders als educatieve partners", "de school verbonden met de wijk", "de school als lerende gemeenschap", "coachend leiderschap") uit het strategisch beleidsplan.

## **6. Contact met de MR**

Het vergaderrooster met de te bespreken onderwerpen en de notulen worden aan het begin van het jaar gepubliceerd op de website van de school. De vergaderdata staan ook vermeld in de schoolkalender. Verslagen van MR-vergaderingen zijn te vinden op de website van de school en hangen ook op het mededelingenbord van de MR. De Wet schrijft voor dat vergadering van de MR openbaar zijn. Wanneer ouders of leerkrachten interesse hebben voor een onderwerp of gewoon wel eens willen zien hoe de MR werkt, kunnen zij vergaderingen altijd bijwonen. Ook zonder lijfelijk aanwezig te zijn kunt u voorstellen of ideeën inbrengen. Ouders en leerkrachten kunnen de MR altijd bereiken via het e-mailadres [medezeggenschap@obs-oms.nl](mailto:medezeggenschap@obs-oms.nl).