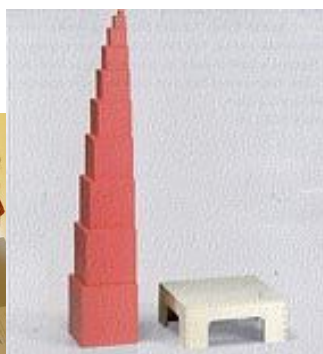


Directie	Riet Berkvens
Aantal leerlingen	300
Aantal leerkrachten	25



Namen leden visitatiecommissie	Jacqueline Bentlage Rob Balvers Irma Pieper
Datum visitatie	24 maart 2015
Soort visitatie	<input type="checkbox"/> eerste erkenning <input checked="" type="checkbox"/> 5-jaarlijkse erkenning <input type="checkbox"/> hervisitatie eerste erkenning <input type="checkbox"/> hervisitatie 5-jaarlijkse erkenning <input type="checkbox"/> hervisitatie na bezwaarprocedure
Handtekening voorzitter visitatiecommissie	

1 BEVINDINGEN

De visitatiecommissie komt op grond van de uitgevoerde activiteiten tot de volgende bevindingen.

1	Visie	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
1.1	De visie en de werkwijze van de school zijn gebaseerd op de antropologie van Maria Montessori.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
1.2	De visie en de werkwijze van de school zijn vastgelegd in het schoolplan en de schoolgids.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.3	In de visie en de werkwijze van de school zijn kosmisch onderwijs en opvoeding, opvoeding tot onafhankelijkheid en opvoeding tot sociaal verantwoordelijk gedrag duidelijk herkenbaar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
1.4	De werkwijze en de uitgangspunten van de school worden onderschreven door het bevoegd gezag.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.5	De werkwijze en de uitgangspunten van de school worden onderschreven door het team.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.6	De leraren werken vanuit de concepten die in de visie van de school naar voren komen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.7	De werkwijze en de uitgangspunten van de school worden gerespecteerd door de ouders van de kinderen die de school bezoeken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
	De school heeft een breed gedragen visie en werkwijze gebaseerd op de antropologie en het pedagogisch en didactisch concept van Maria Montessori. Norm voldoende: 1.1 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 1.7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	Deskundigheid	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
2.1	Leraren beschikken over het Montessoridiploma of studeren hiervoor.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
2.2	Leraren hebben in de afgelopen drie schooljaren activiteiten ontplooid om hun Montessoribekwaamheid op peil te houden of te vergroten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
2.3	Directieleden beschikken over het Montessoridiploma of een certificaat of studeren ervoor.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
2.4	Directieleden hebben in de afgelopen drie schooljaren activiteiten ontplooid om hun Montessoribekwaamheid op peil te houden of te vergroten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
2.5	De school werkt met de bekwaamheidseisen Montessoribasisonderwijs.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
	Het personeel van de school is deskundig op het terrein van het inrichten en geven van Montessorionderwijs. Norm voldoende: 2.1 - 2.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

3	Zelfevaluatie	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
3.1	De school heeft een kwaliteitszorgsysteem.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
3.2	De school betreft de voorwaarden uit 'de gulden tien' nadrukkelijk in haar kwaliteitszorgsysteem.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
3.3	De school heeft ten behoeve van de visitatie een zelfevaluatie ingeleverd.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
3.4	De school heeft een plan voor verbetering en / of borging van haar montessorikwaliteit vastgesteld.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	De school houdt aantoonbaar zicht op de kwaliteit van het Montessorionderwijs. Norm voldoende: 3.2 - 3.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

4	Contacten ouders	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
4.1	Leraren laten zich regelmatig door ouders informeren over de opvattingen en ervaringen van ouders aangaande de ontwikkeling van hun kind(eren).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
4.2	Leraren informeren ouders regelmatig over de voortgang in de ontwikkeling van hun kind(eren).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
4.3	Leraren rapporteren ouders regelmatig schriftelijk over de voortgang in de ontwikkeling van hun kind(eren).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
4.4	De rapportage bevat in elk geval pedagogische gegevens.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
4.5	De rapportage bevat in elk geval gegevens over de sociale ontwikkeling van het kind.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	De school voert regelmatig overleg met ouders/verzorgers over de ontwikkeling van hun kind(eren). Norm voldoende: 4.4 - 4.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	

5	Lokaal	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
5.1	Kinderen kunnen zich gemakkelijk verplaatsen door het lokaal.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
5.2	Kinderen hebben plekken om samen te werken en te spelen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
5.3	De inrichting van het lokaal maakt het mogelijk dat kinderen zelfstandig werken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
5.4	Kinderen worden gestimuleerd door de aankleding van het lokaal.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
5.5	Kinderen hebben de gelegenheid zich terug te trekken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
5.6	Kinderen leren en spelen in een verzorgd lokaal.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
	Het lokaal draagt bij aan een voorbereide en stimulerende omgeving. Norm voldoende: 5.3 - 5.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

6	Schoolgebouw	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
6.1	Kinderen kunnen zich gemakkelijk verplaatsen door het schoolgebouw.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
6.2	Kinderen hebben in het schoolgebouw plekken om te werken en te spelen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
6.3	Kinderen worden uitgedaagd tot zelfstandig werken door de inrichting van het schoolgebouw.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
6.4	Kinderen worden gestimuleerd door de aankleding van het schoolgebouw.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
6.5	Kinderen leren en spelen in een verzorgd schoolgebouw.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
	Het schoolgebouw draagt bij aan een voorbereide en stimulerende omgeving. Norm voldoende: 6.3 - 6.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

7	Materiaal	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
7.1	Onderbouwkinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor de ontwikkeling van de waarneming.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
7.2	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor de ontwikkeling van de motoriek.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
7.3	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor taal.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
7.4	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor rekenen en wiskunde.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
7.5	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor geometrie.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr. 1
7.6	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor de kennisgebieden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr. 1
7.7	Kinderen werken met complete en schone materialen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr. 1
7.8	Het materiaal is in voldoende hoeveelheid aanwezig en wordt ook gebruikt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr. 1
	De materialen dragen bij aan een voorbereide en stimulerende omgeving. Norm voldoende: 7.1 - 7.2 - 7.3 - 7.4 - 7.6 - 7.7 en 7.8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

8	Heterogeniteit	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
8.1	Kinderen zitten in heterogene leeftijdsgroepen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
8.2	Kinderen zitten in heterogene tafelgroepen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
8.3	Kinderen werken samen in heterogene groepjes.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
8.4	De leraar benut de heterogene samenstelling van de groep.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr. 2
	Leraren werken in heterogene groepen. Norm voldoende: 8.1 - 8.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

9	Vrije keuze (kinderen)	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
9.1	Kinderen kiezen hun werk zelf, tenzij hier beredeneerd van wordt afgeweken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
9.2	Kinderen kiezen hun werk vanuit een zelfgemaakte planning.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
9.3	Kinderen kiezen hoelang ze met een werkje bezig zijn.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
9.4	Kinderen kiezen de eigen samenwerkingsvorm.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr. 2
9.5	Kinderen werken rustig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
9.6	Kinderen werken zelfstandig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
	Kinderen werken zelfstandig op basis van eigen keuzes. <i>Norm voldoende: 9.1 - 9.6</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

10	Vrije keuze (leraar)	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
10.1	De leraar hanteert een vrij lesrooster.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
10.2	De leraar ondersteunt het keuzeproces bij kinderen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
10.3	De leraar creëert werkperiodes waarin kinderen zelfstandig kunnen werken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
10.4	De leraar ondersteunt het zelfstandig werken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
	Leraren stimuleren het kiezen en zelfstandig werken van kinderen. <i>Norm voldoende: 10.1 - 10.3</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

11	Kindvolgsysteem	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
11.1	Er is een kindvolgsysteem voor elk kind in gebruik.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
11.2	Het kindvolgsysteem is actueel.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
11.3	De groepsadministratie bevat relevante gegevens.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
11.4	De groepsadministratie geeft inzicht in het onderwijsleerproces.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
11.5	Het kindvolgsysteem bevat in elk geval pedagogische gegevens en gegevens over de sociale ontwikkeling van het kind.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	Leraren houden een goede administratie bij. <i>Norm voldoende: 11.2 - 11.3 - 11.5</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

2 EINDOORDEEL EN ADVIES

Om te komen tot een eindoordeel hanteert de visitatiecommissie de hieronder aangegeven normering.

NORMEN EINDBEOORDELING	
Verkrijgen erkenning.	Standaarden 1,2,4,5,7,8,9 voldoende.
Hervisatie bij verkrijgen erkenning.	Eén of meer van de standaarden 2,5,7,8 of 9 zijn twijfelachtig.
Behouden erkenning.	Alle standaarden voldoende.
Hervisatie bij behoud erkenning.	Eén of meer van de standaarden 5,7,8,9,10 of 11 zijn twijfelachtig.

Het oordeel van de visitatiecommissie luidt als volgt:

OORDEEL VISITATIECOMMISSIE		
VOLDOET NIET <input type="checkbox"/>	VOLDOET ONDER VOORWAARDEN <input type="checkbox"/>	VOLDOET <input checked="" type="checkbox"/>
<p>Motivatie oordeel:</p> <p>De commissie trof een enthousiast, open team waar wij hartelijk werden ontvangen en ons zeer welkom hebben gevoeld. De kinderen gingen op een prettige manier met elkaar om, waren taakgericht aan het werk in een serene rust. Een ordelijke school die een verzorgde indruk maakt. In de school was een mooie balans terug te vinden tussen het cognitieve en de creatieve ontwikkeling. De school heeft een goed beeld waar ze nu staat en heeft duidelijk in kaart waar de ontwikkelpunten liggen. De commissie sluit zich hier volledig bij aan en heeft er alle vertrouwen in dat deze ontwikkeling zich doorzet met de visie van deze directeur. Een Montessorischool met verschillende culturele achtergronden die functioneert als een geheel in een prettige sfeer.</p>		

Op basis van dit oordeel stelt de visitatiecommissie het volgende advies voor	<input checked="" type="checkbox"/> erkenning <input type="checkbox"/> hervisatie binnen een periode van <input type="checkbox"/> intrekken (voorlopige) erkenning
---	--

3 AANBEVELINGEN

Op grond van de bevindingen in dit rapport doet de visitatiecommissie de school de volgende aanbevelingen:

Aanbeveling 1:

N.a.v. de punten 7.5/7.6/7.7/7.8 materialen

Er zou meer variatie in de werkjes aangebracht kunnen worden. Nu werken kinderen nog veelal met dezelfde werkjes. Er zou een start gemaakt kunnen worden met de kennisgebieden. Hier zou de ontwikkeling van de school, eigenaarschap meer bij de leerlingen leggen, prima bij aansluiten. Dat is al een ontwikkelpunt dat de school zichzelf stelt. De commissie herkent dit ontwikkelpunt. Ook zou de commissie willen aanbevelen kritisch te kijken naar de materialen. Sommige zijn versleten en zouden vervangen kunnen worden. Ook zou er in de tussenbouw en bovenbouw gekeken kunnen worden waar de montessorimaterialen nog meer kunnen aansluiten bij de rekenmethode en de diverse andere rekenmaterialen van bijv. Met sprongen vooruit. Ook dit ontwikkelpunt staat in de plannen van de school. Met de laatste ontwikkeling verdient het ook aanbeveling de rol van de geometriematerialen mee te nemen.

Aanbeveling 2:

N.a.v. de punten 8.4 en 9.4

De commissie constateerde dat niet in alle groepen dezelfde regels rondom samenwerking werden gehanteerd. De commissie vraagt het team om eens kritisch te kijken waar hier de mogelijkheden liggen en welke afspraken er schoolbreed gemaakt kunnen worden. Dit zou een mooie aanloop kunnen zijn naar een ander voorgenomen besluit van de school, weer overgaan naar het 3 jaarklassensysteem. Ook dit juicht de commissie toe.